



# Newsletter

## Printemps 2020



### Écrire une Newsletter ou pas ?

En ces temps incertains, l'écriture d'une Newsletter relève d'un drôle d'idée. L'équipe de l'UTEP, est sollicitée dans la lutte contre le Covid-19, solidaire avant tout. Mais notre équipe UTEP a à cœur de vous proposer de l'énergie positive via cette Newsletter.

Nous restons à votre écoute.

### Bientôt...

- Félicitations à toutes les équipes qui ont pu répondre et remporter l'appel à projet de la DGOS: maladies rares et ETP.
- De nouveaux programmes pédiatriques et adultes sont en cours de gestation ou d'écriture: bravo aux équipes concernées pour leur investissement et leur persévérance.

### Maintien du suivi et prise en charge des patients ayant une maladie chronique

Une fiche en date du 8 avril 2020 a été publiée par le Ministère des solidarités et de la Santé. Un point concerne l'ETP, «à organiser» dans le contexte de l'épidémie de Covid-19 en cours. Est mentionné la poursuite de séance d'ETP, par «connexion à distance».

Une organisation complexe à mettre en route pour les patients, mais qui ouvre les champs du possible. A l'UTEP, nous y travaillons déjà. Contactez nous si vous avez des besoins !

### L'actualité des Programmes ETP Quoi de neuf ?

- L'équipe « Parkinson » propose désormais 2 programmes différents :

« STIMU'PARKISON », pour patients atteints de la maladie de Parkinson qui sont opérés.

« FLUCTU'PARKINSON », adapté spécifiquement aux patients parkinsoniens souffrant de fluctuations.



- L'équipe de Rhumatologie impliquée dans le programme Rhin-Os a vu renouveler son programme pour patient atteint d'Ostéoporose et à risque de chute.



### Formations :

- La formation « référent en ETP » a été annulée pour le Groupe 2, elle sera reprogrammée par le service de formation continue des HUS à la rentrée 2020.
- La formation « entretien motivationnel » a été reportée: 28, 29, 30 septembre 2020. Nous centralisons les inscriptions, n'hésitez pas !



## Retour sur les ateliers de l'Afdet de janvier 2020

L'Association Française pour le Développement de l'Education Thérapeutique organisait cette année deux journées d'Ateliers. J'ai eu la chance de pouvoir participer à deux d'entre eux cette année.

### Construire une séquence collective d'éducation thérapeutique à partir du vécu des patients.

Etre au plus près des besoins, du vécu et de la temporalité du patient, avoir des objectifs éducatifs réellement partagés est ce vers quoi tendent les intervenants en ETP. Le visionnage d'une vidéo d'atelier de groupe a permis un travail réflexif sur la pertinence de l'utilisation d'un outil de photo expression. Plutôt utilisé par les psychologues pour un travail sur les représentations et le vécu des patients, il est peu utilisé par les autres soignants. L'outil a pourtant des points positifs : il permet de sonder les connaissances du patient sur sa pathologie, son savoir expérientiel et son vécu, même en l'absence de diagnostic éducatif ou d'informations préalables. Cette technique, pour autant, nécessite un travail d'écoute des patients qui s'expriment sur le choix des photos. Il requiert d'être à l'aise dans l'animation de groupe, et doit s'accompagner d'un exercice de synthèse pour restituer au groupe ce qui a été entendu. Cela permet de faire émerger et de finaliser des objectifs éducatifs « réellement » partagés, de travailler en co-construction patient/soignant. Pour s'en faire une idée plus précise, pourquoi pas, faites comme moi : essayez en atelier !

A lire aussi : un article publié récemment reprend lui aussi l'utilisation de cette technique de photo-expression, et cette fois-ci, en outil d'évaluation au départ et en fin de programme d'ETP : <https://www.sciencedirect.com/science/article>

### Patients ressources et professionnels : comment travailler ensemble ?

La composition du groupe ayant privilégié ce thème : des patients Ressources et des professionnels de santé impliqués en ETP issus de différentes structures (Etablissements de soins, Espace ressource, Utep, Associations....). Des idées reçues, des représentations et des craintes résident :

*Chez les soignants :* le patient peut-il être vraiment « expert » ? Quel est son niveau de connaissances ? Quelle est sa place dans le programme ? A quel moment ? Comment peut-on le recruter ? Quelles compétences sont requises ? Peut-on le laisser animer seul ?

*Du côté des patients :* les soignants semblent avoir beaucoup d'idées reçues... Leur laissent-ils une vraie place ? Considèrent-ils leurs champs d'expertise ? Comment ? Quelle formation pour le patient Ressource ? Quel accompagnement ?

Chacun s'accorde à dire que c'est essentiel d'intégrer d'un « patient Ressource » dans une équipe ETP, mais nul n'a de solution tout faite. Ecouter l'expérience de chacun reste inspirant.

Dans la pratique, un guide aussi peut être aidant :

[Guide de recrutement de patients intervenants 2014.pdf](#)

Bénédicte Uebel, IDE UTEP



## Agendas chamboulés

Beaucoup d'événements de ce printemps sont reportés après l'été. Nous vous tiendrons au courant au mieux concernant les événements en lien avec l'ETP. En voici deux connus à ce jour :

- **Journée Régionale Espace Ressources en ETP Grand Est, le 24 septembre 2020**
- **1/2 Journée UTEP, le 2 décembre 2020**