



Newsletter

Printemps 2019



Retour sur les évaluations quadriennales, renouvellements et créations de programmes d'ETP

Depuis fin 2018, pas moins de 12 programmes des HUS ont été ré-autorisés par l'ARS !
2 programmes sont actuellement en cours de réécriture, et d'autres en cours de complétude à l'ARS.

Félicitations aux équipes concernées !

Bravo à l'équipe de Saverne pour son nouveau programme, Vivre avec un Rhumatisme Inflammatoire Chronique (Programme VRIC).

Pour plus d'informations sur les programmes d'ETP autorisés par l'ARS dans le Grand Est :

<https://www.grand-est.ars.sante.fr/education-therapeutique-du-patient-liste-des-programmes-autorises-en-grand-est>

La créativité des intervenants en ETP

Un poster accroché au mur pour présenter le Programme d'ETP au patient, un « remis patient » synthétisant les informations essentielles à retenir après l'atelier, un carnet de suivi de crise ou un outil d'éducation spécifique...

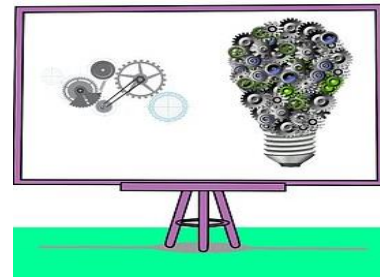
Créativité et dynamisme vont de pairs en ETP.

Car si certains document et outils existent déjà clé en main, la tendance actuelle est à la personnalisation.

Revoir, développer son programme, créer ou modifier un atelier stimule les esprits créatifs.

A l'UTEP, nous sommes fiers d'accompagner les équipes dans leurs projets de « personnalisation » ou de « rénovation ».

Alors, à quand le prochain brainstorming ?



A vos agendas !
6^{ème} après-midi d'échange ETP
19 juin 2019 à Hautepierre
organisée par l'UTEP

Programme bientôt disponible sur
www.utep-nordalsace.com

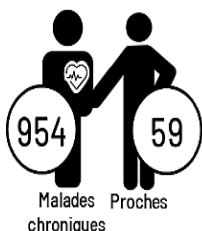
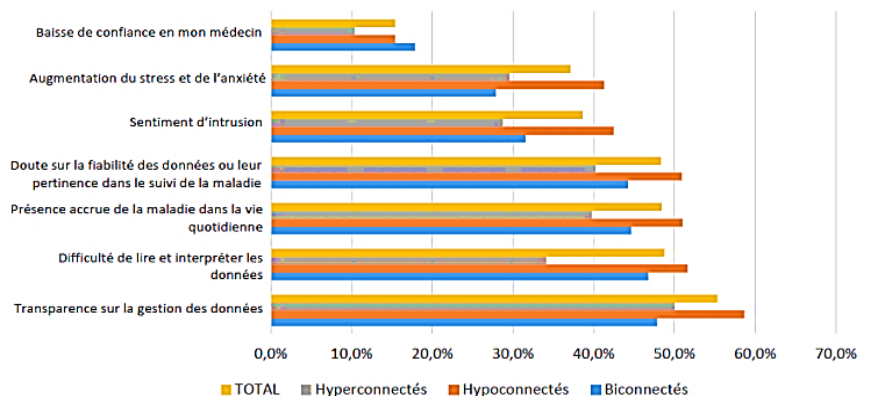
Impact du numérique chez les patients chroniques et enjeux du numérique en santé

Les nouvelles technologies occupent à présent une place non négligeable dans la prise en charge et la vie des patients atteints de maladies chroniques. De plus en plus d'applications mobiles, d'objets connectés et de sites internet se développent. Ils proposent aux intervenants en ETP une approche différente et moderne, avec un empowerment du patient « facilité » par l'outil technologique. Mais pour les patients, eux, qu'en est-il ?

Sont-ils vraiment hyper connectés ?
Comment et à quel point perçoivent-ils les bénéfices ?

Le collectif ICA, (im)patients Chroniqués & Associés regroupant 14 associations de patients et l'Institut Mines-Telecom Business School propose son analyse au travers de 1013 questionnaires.

Limites perçues des applications mobiles et/ou des objets connectés (% d'accord avec chaque item, par groupes d'usages des technologies)



https://www.coalition-ica.org/wp-content/uploads/2019_RAPPORT_FINAL_IMT_ICA.pdf

Formations en ETP, du vieux, du neuf ?

Si la formation « référent en ETP » reste incontournable* pour pratiquer l'ETP en programmes autorisés, il existe d'autres formations pouvant compléter celle-ci. Voici quelques pistes :

Formations axée sur l'organisation (programmes autorisés) :

Coordination en ETP, gestion de projet, travail en interprofessionnalité,...

Formations aidant à la pratique quotidienne : ETP et pathologie spécifique (Diabète, Epilepsie, Addictologie, BPCO). ETP et public spécifique (enfant, adolescent/jeunes adultes). ETP et temps d'hospitalisation réduit,...

Formations type « boîte à outils » : entretien motivationnel, outils éducatifs, gestion de groupe,...

Formations ouvrant sur d'autres réflexions :

ETP et Polyopathologies, Neurosciences et psychologie cognitive pour intervenants en ETP,...

Pour la prise en charge de ces formations, il convient de se mettre en relation avec le service de formation continu de votre établissement.

* Conforme à l'Arrêté du 14 Janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes ETP et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient (formation totalisant au minimum 40 heures)

« Entretien motivationnel »

Une nouvelle...Toute fraîche !

Cette formation est disponible pour les agents des HUS

Dates : 30/09 et 1-2/10/2019

Pour les agents intéressés, vous pouvez vous adresser à l'UTEP.

L'ETP...
un besoin...
une
question...



Retour sur le congrès de l'AFDET – Janvier 2019:

« De l'éducation thérapeutique à la promotion de la santé ».

L'Association Francophone pour le Développement de l'Éducation Thérapeutique proposait cette année un thème fédérateur ouvrant de nouvelles perspectives en nous invitant à considérer l'ETP dans ses dimensions sociales, politiques et environnementales. Une activité qui mobilise une multiplicité de professionnels et d'institutions, avec des patients usagers et citoyens, reconnus comme « ressources », comme « experts ».

Trois interventions ont porté sur les modalités de mieux partager la prise de décision avec le patient. Le Dr Consoli a présenté « **OPADIA** », un outil permettant de fixer des objectifs précis et atteignables. Les objectifs caractéristiques dits « **SMART** » ont été développés par le Dr Troalen : **S**imples, **M**esurables, **A**tteignables, **R**eproductibles, ne prenant pas trop de **T**emps. Ils sont communs au soignant et au patient. Le Pr Grimaldi, lui, a montré la **difficulté du partage de décision** entre patients et soignants lorsque les intérêts de chacun ne convergent pas.

Une session de communications orales a débuté par l'intervention du Dr Chaffin qui a intégré des **compétences psychosociales** dans les ateliers d'un programme d'ETP « poly-pathologique ». Y sont proposés des ateliers « Relaxation », « Bien vivre avec ses maladies chroniques », « Mes maladies, mes symptômes, mes traitements », « Écriture » et « Estime de soi ».

Mme Seret-Bégué a présenté un outil narratif : « **l'arbre de vie** ». En utilisant l'histoire du patient par la métaphore de l'arbre de façon graphique, les techniques narratives peuvent alors faire émerger ses compétences et ses ressources pour lui permettre de donner sens à son parcours.

Une séance plénière a permis de présenter les **apports des sciences humaines et sociales à l'ETP** : « Vivre la maladie, c'est apprendre à vivre sa vie en évoluant au mieux » (S Bonino). Être acteur est une vision plus dynamique que simplement accepter la maladie (empowerment), ce qui permet de développer savoirs et savoirs faire, de renforcer le sentiment de sécurité, d'identifier que la maladie est « Objet » et le patient est « Sujet ». L'ETP c'est comment accompagner le patient, « Objet de nos soins » dans le « travail d'adaptation », ce patient, auteur de sa vie. Un des objectifs de l'ETP est de faire émerger les « expertises expérientielles » du patient dont il n'a pas conscience.

L'UTEP remercie le Dr A. Dory pour la rédaction de cet article.

Et pour plus d'infos :

<https://www.afdet.net/congres/congres-sante-education-2018/>



03-88-12-71-48 ou 47 ou 49 utep@chru-strasbourg.fr



Bureaux UTEP – Hôpital de Hautepierre – niveau 2 – coté direction

Site en travaux : www.utep-nordalsace.com