



L'actualité des Programmes ETP

Bravo à l'équipe du Centre de Référence des maladies orales et dentaires pour le programme DentO'RarEduc coordonné par le *Dr Sophie Jung*.
Prise d'effet de la déclaration auprès de l'ARS :
1^{er} juillet 2021



Formations :

- « **Référent en ETP** » le Groupe 3 de l'automne 2021 est complet. Inscrivez-vous par email sur la liste d'attente pour 2022 : 3 Groupes sont prévus !
- « **Entretien motivationnel** » formation programmée en 2022 : Inscrivez-vous !
- **D'autres thèmes peuvent être sélectionnés, pour les novices mais aussi pour les expérimentés :**
 - ETP et animation de groupe
 - ETP en distanciel,
 - Savoir accueillir les émotions du patient lors des séances ETP
 - Perfectionner sa pratique de l'ETP
 - Gérer les situations difficiles en animation de groupe...



Vous avez des besoins, d'ores et déjà des projets ou des suggestions ?

N'hésitez pas à nous en faire part !

La posture éducative enseignée en formation initiale dans un cadre pluriprofessionnel à Strasbourg !

L'apprentissage de la prise en charge des maladies dites « aiguës » constitue un objectif central dans les différents cursus de formation des professionnels de la santé. Celui de la prise en charge au long cours de patients atteints de pathologies chroniques est plus parcellaire. Leur prise en charge est interprofessionnelle et interdisciplinaire. C'est une situation à laquelle les étudiants en sciences de la santé ne sont que peu préparés au cours de leur cursus initial.

Une formation interprofessionnelle (IDE, Kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien, médecin) visant à développer chez ces étudiants les compétences nécessaires à la prise en soin des patients « chroniques » a été développée pour

- Connaître le métier de l'autre, son champ d'action, ses compétences
- Adopter une posture éducative, c'est-à-dire d'accompagner le patient en lui donnant une place centrale dans la gestion de sa maladie, afin de faciliter son adhésion aux traitements et de modifier de façon durable ses comportements.

De la collaboration de l'UTEP avec les formateurs des différentes filières de la santé, 3 patients experts formés et impliqués en ETP et 1 médecin spécialiste en sciences de l'éducation est né un module optionnel de 3 séminaires de 4 heures pour 40 étudiants. Speed dating, mises en situation avec jeux de rôle filmés, conception de carte conceptuelle, brainstorming... Ces méthodes pédagogiques variées ont permis beaucoup d'interactivité au sein des petits groupes d'étudiants, toujours en interprofessionnalité. L'implication forte des différents patients experts a été plébiscitée par l'ensemble des étudiants qui ont témoigné de l'impact positif et satisfaisant de cette formation sur les apprentissages. Tant sur le plan de l'acquisition de nouvelles connaissances que sur l'utilisation possible de celles-ci dans leurs pratiques professionnelles présentes et futures, cette expérience innovante constitue selon ces étudiants un socle essentiel en matière de posture éducative et de travail en équipe.

A vos agendas !

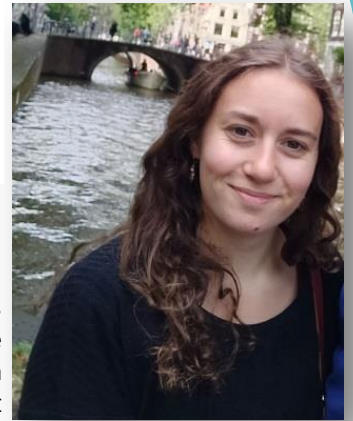
- 3^{ème} colloque interuniversitaire du CHU de Montpellier sur « L'engagement des patients dans la formation médicale » le 15 octobre 2021 (format distanciel ou présentiel)
- 11^{ème} rencontres d'ETP SEFOR, à Lyon, avec une matinée au thème « les émotions au cœur de l'ETP » suivie d'une après-midi d'ateliers, le 26 novembre 2021 (format présentiel et distanciel)
- La ½ Journée UTEP, décembre 2021 (format présentiel)
- Journée ETP de l'Espace Ressource Grand Est le 17 mars 2022
- Congrès de la Société d'Éducation Thérapeutique Européenne (SETE), 5-6-7 mai 2022 à Montpellier



Questions à... Melle Sophie GENETON... EAPA !

« Qui suis-je ? »

Je suis l'Enseignante en Activité Physique Adaptée pour la Santé (EAPA-S) du service de Rhumatologie de l'Hôpital de Hautepierre depuis avril 2019. J'ai obtenu un Master 2 à la Faculté des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives de Strasbourg avec la spécialité « Activité Physique Adaptée pour la Santé » (APA-S). Mon rôle est d'accompagner chaque personne qui souhaite reprendre une activité physique adaptée en fonction de ses besoins et de ses envies en lien avec son mode et son projet de vie.



« Comment je suis venue à l'ETP ? »

J'ai toujours voulu travailler en lien avec la maladie chronique. J'ai bénéficié de la formation référent ETP (40h) pendant mon cursus universitaire. La découverte des différentes problématiques des patients « rhumatologiques » en consultation m'a conforté dans l'idée de mieux accompagner les patients à travers l'activité physique. Celle-ci est en effet un facteur clé de leur qualité de vie. Ma 1^{ère} expérience pratique en ETP s'est déroulée pendant mon stage de Master 1, où j'ai pu construire et animer des ateliers collectifs dans les différents programmes ETP en rhumatologie.

« Ma place dans l'équipe pluriprofessionnelle »

Le premier objectif de l'activité physique adaptée est de permettre à chaque patient de maintenir, voire d'améliorer sa qualité de vie sur le long terme en travaillant sur les capacités fonctionnelles (autonomie physique, prévention de maladie chronique ...) mais également sur les paramètres psycho-sociaux (image de soi, conscience corporelle ...). Cette approche non-médicamenteuse qu'est l'activité physique adaptée peut s'intégrer dans les parcours de soins des patients suite à un problème de santé aigue et/ou chronique. J'interviens régulièrement dans les 3 programmes du service de rhumatologie qui sont à destination des patients ayant un rhumatisme inflammatoire chronique (programme RHIN-RIC), de l'ostéoporose (programme RHIN-OS) ou une maladie auto-immune rare (programme RHIN-MAI). Pour chaque atelier réalisé, l'objectif est de dépister les croyances des patients en leur proposant une partie pratique et une partie théorique où nous souhaitons valoriser ce que font les patients au quotidien et les conseiller sur leur pratique présente ou future. L'équipe d'ETP est dynamique et ouverte : cela a matché tout de suite entre nous. Je me suis bien intégrée dans l'équipe d'autant plus que la communication était déjà existante, avec une réunion mensuelle pour faire le point et parler des futurs projets. La disponibilité des professionnels investis dans l'ETP permet aussi des échanges riches au quotidien, y compris au service (hors ateliers) et de proposer des ateliers transversaux en binôme avec l'équipe des kinésithérapeutes du service.

« Ce qui me tient à cœur »

Je souhaite continuer à accompagner les patients à réaliser une activité physique adaptée à leurs besoins et à leurs envies sur le long terme, tout en les aidants à construire une réflexion sur les notions de « bonnes pratiques » et d'« adaptation ». Je souhaite être catalyseur d'échanges ; en effet, la pratique avec d'autres personnes ayant la même maladie permet de ne pas se sentir isolé dans sa problématique. J'aimerais par la suite pouvoir développer des ateliers d'APA dans de nouveaux programmes et créer des ateliers pluriprofessionnels (diététicien, kinésithérapeute, patient expert ...) et/ou transversaux avec des patients ayant des pathologies différentes.



L'Éducation Thérapeutique vue par ...

Expliquer ce qu'est l'ETP et diffuser les informations. Impliquer nos patients dans l'aventure et intégrer les intervenants en ETP dans ce projet. Voilà un travail que l'UTEP a pu réaliser en partenariat avec l'équipe de communication des HUS. Les vidéos « L'ETP vue par les patients » et « L'ETP vue par les professionnels » sont à présent diffusées sur les écrans des espaces d'attente des HUS, sur son site internet, l'application Actus IntraHUS et bien sûr les réseaux sociaux, via Youtube.

A voir, absolument !

➤ <https://youtu.be/xJXV5RONTz0> et <https://youtu.be/KVViKof4H8s>